|  |  |
| --- | --- |
| Краевое государственное бюджетное учреждение«Всероссийский мемориальный музей-заповедник В.М. Шукшина» (КГБУ ВММЗ В.М.Шукшина)П Р И К А З11 января 2021 года № 45.1с. СросткиО создании волонтёрского отряда |  |

С целью реализации программы «Волонтёры культуры» федерального проекта «Создание условий для реализации творческого потенциала нации» национального проекта «Культура»

 п р и к а з ы в а ю:

1. Создать волонтерский отряд «Волонтёры музея Шукшина».

2. Утвердить Положение об отряде «Волонтёры музея Шукшина» (Приложение 1).

3. Руководителями волонтёрского отряда назначить Чифурову Н.А., научного сотрудника отдела экскурсионной и просветительной деятельности и Казанцеву Л.Б. младшего научного сотрудника отдела экскурсионной и просветительной деятельности.

4. Утвердить программу отряда «Волонтёры музея В.М. Шукшина» (Приложение 2).

5. Утвердить План работы волонтёрского отряда «Волонтёры музея В.М. Шукшина» (Приложение 3).

 6. Утвердить Положение о системе мер нематериального поощрения граждан, занимающихся добровольческой (волонтёрской) деятельностью на

территории КГБУ «Всероссийский мемориальный музей-заповедник В.М. Шукшина» (Приложение 4).

Директор  М. А. Торопчина

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |

Приложение 1

 к приказу

 от 11.01.2021 № 45.1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об отряде**

**«Волонтёры музея Шукшина»**

**1. Общие положения**

Положение о волонтёрском отряде КГБУ ВММЗ В.М. Шукшина

-   устанавливает основы регулирования волонтёрской деятельности обучающихся;

-   определяет направления деятельности волонтёров;

-   определяет возможные формы поддержки добровольного движения.

1.1. Волонтёрский отряд - самостоятельная организация, не являющаяся юридическим лицом.

1.2. Волонтёрской отряд создается на базе музея.

1.3. Руководители волонтёрского отряда определяются приказом директора музея.

1.4. В своей деятельности волонтёрский отряд руководствуется действующим законодательством  Российской Федерации, Уставом музея, а также настоящим Положением.

 2**. Цели и задачи деятельности волонтерского отряда.**

**Цель:**

**-** формирование сообщества гостей музея, причастных к его работе;

- формирование активной гражданской позиции путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

**Задачи:**

• сформировать у волонтёров базовые представления об основах российского добровольчества (волонтёрства) и особенностях его развития;

• познакомить (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;

• изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;

• рассказать об организационных формах и главных направлениях волонтёрского движения;

• углубить знания, с помощью музейных предметов, о жизни и творчестве В.М. Шукшина, об истории родного края, села;

• познакомить с судьбами известных людей села, края;

• информировать о теоретических и практических основах музейного и экскурсионного дела;

• сформировать навыки научно-исследовательской и просветительской деятельности;

• познакомить с экспозицией музея и особенностями работы экскурсовода в музее;

• создать представления о процессе общения и сбора информации в информационном поле (информационная компетентность);

• воспитать уважительное отношение к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);

• наполнить досуг содержанием, имеющим социально- культурный характер.

 **3. Права и обязанности руководителя волонтёрской группы**

3.1 Руководитель волонтёрского отряда имеет право:

3.1.1. В целях привлечения к волонтёрской деятельности, вести разъяснительную работу, основываясь на разделы данного Положения;

3.1.2. Обращаться за помощью к социальным партнёрам МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина».

3.1.3. Отказаться от услуг волонтера, в случае невыполнения им своих обязанностей.

3.2 Руководитель волонтерского отряда обязан:

3.2.1. Организовать обучение волонтёра в сфере культурного волонтёрства;

3.2.2. Организовать курсовое обучение волонтёра с целью формирования психологической устойчивости в кризисных ситуациях;

3.2.3. Организовать практическую деятельность волонтёра;

3.2.4. Создать условия для выполнения волонтёром принятых обязательств;

3.2.5. Разъяснить волонтёру его права и обязанности;

3.2.6. Не препятствовать отказу волонтёра от участия в конкретном мероприятии в случае неуверенности последнего в своих возможностях;

3.2.8. Вести документацию, отражающую учет волонтёров и их деятельность.

 3.3 Права и обязанности волонтера

3.3. Волонтёр имеет право:

3.3.1. Осуществлять свою деятельность в составе волонтёрского отряда;

3.3.2. Вносить предложения;

3.3.3. Отказаться от участия в конкретном мероприятии в случае неуверенности в своих возможностях;

3.3.4 Прекратить свою деятельность, уведомив об этом руководителя волонтёрского отряда.

**4. Организация деятельности волонтёрского движения**

4.1. Деятельность волонтёров направлена на:

- знакомство обучающихся с историей добровольчества, с теоретическими основами музейного и экскурсионного дела, коллекциями музеев страны и ВММЗ В.М. Шукшина, жизнью и творчеством В.М. Шукшина, историей малой родины, с судьбами наших известных земляков.

Исследовательская деятельность:

- помощь в подготовке выставок;

- помощь научным сотрудникам.

Работа с посетителями:

**-** проведение экскурсий и мастер-классов;

- встреча и регистрация гостей музея на музейных мероприятиях;

- помощь смотрителям в залах в период проведения музейных мероприятий.

Мероприятия:

**-** участие в проведении крупных массовых акций;

- сохранение памятников культуры;

- интеллектуальные, деловые игры и тренинги;

- погружение в мир музейных профессий.

4.2. Механизм реализации волонтёрской деятельности

 - В целях оперативного управления волонтёрским отрядом из числа научных сотрудников выбирается руководитель.

- Непосредственное участие в реализации волонтёрской деятельности принимают   научные сотрудники музея, курирующие деятельность волонтёрского отряда.

**5.** **Формы поддержки добровольного движения**

**-** обеспечение унифицированной формой (футболки);

- бесплатное посещение экспозиций музея и музейных мероприятий.

**6. Документация**

6.1. Волонтёрский отряд должен ежегодно составлять план работы.

6.2. Фиксировать результаты своей деятельности в Личной книжке волонтера музея Шукшина.

**7.Срок действия данного положения**

Данное положение действует до внесения изменений.

Приложение 2

 к приказу

 от 11.01.2021 № 45.1

Министерство культуры Алтайского края

КГБУ «Всероссийский мемориальный музей-заповедник В.М.Шукшина

Утверждаю:

Директор КГБУ ВММЗ В.М.Шукшина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Торопчина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Программа**

**социально-культурной направленности**

 **с элементами краеведения и духовно-нравственного,**

**гражданско-патриотического воспитания,**

**"Волонтеры музея Шукшина"**

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Н.А.Чифурова, научный сотрудник,

Л.Б.Казанцева, мл.научный сотрудник.

Сростки, 2021

**Пояснительная записка**

Программа «Волонтёры музея Шукшина» имеет социально-культурную направленность с элементами краеведения и духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания. Программа предусматривает углубление знаний обучающихся о жизни и творчестве земляка - писателя, актера, кинорежиссера В.М. Шукшина, страницах истории малой родины, знакомство с основами музееведения и экскурсионного дела.

Основой курса станет широкий круг изучения не только историко-литературных, краеведческих тем, но и формирование правильной речи, освоение методики исследовательской, фондовой работы и практики в качестве экскурсоводов. Содержание программы рассчитано на личностно-ориентированный подход, который позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся, способствует их развитию.

Программа "Волонтёры музея Шукшина» создана для обучающихся общеобразовательных школ и ССУЗов рассчитана на 44 часа. Занятия проводятся один раз в неделю, делятся на теоретические и практические занятия.

Теоретические занятия - знакомят обучающихся с историей добровольчества, с теоретическими основами музейного и экскурсионного дела, коллекциями музеев страны и ВММЗ В.М. Шукшина, жизнью и творчеством В.М. Шукшина, историей малой родины, с судьбами наших известных земляков. Кроме того, теоретические занятия предусматривают ознакомление с природными и архитектурными памятниками Алтайского края, Бийского района и Республики Алтай. Теоретические занятия проводятся в форме бесед, лекций, тренингов, интерактивных занятий.

Практические занятия предусматривают составление, подготовку и проведение экскурсий по экспозициям музея, работу с фондами, участие в музейных программах, участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах.

**Программа разработана на основе следующих нормативных документов:**

- Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р).

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

- План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждён заместителем председателя Правительства РФ Т. А. Голиковой 20 июня 2019 г.№ 5486п-П44).

- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в ред. Федерального закона от 18 декабря 2018 г. № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)».

**Актуальность и практическая значимость**.

 В мире все больше развивается волонтёрство в культуре и искусстве. В таком сотрудничестве выигрывают обе стороны: как культурные площадки, так и волонтеры.

 Для добровольцев это возможность попробовать себя в разных сферах, получить полезные навыки и опыт, приобщиться к культурному наследию. Для музея такое сотрудничество помогает сконцентрироваться на проектах, требующих профессиональные навыки, и, быть может, - воспитать себе достойную смену.

 Участие добровольцев в жизни музея поможет ему стать более открытым, понятным и привлекательным для разных аудиторий. Волонтёрство – прекрасный способ улучшить свои социальные навыки, развить лидерские и коммуникативные навыки, найти единомышленников, обогатить себя новыми знаниями и опытом.

**Цель программы:**

- формирование сообщества гостей музея, причастных к его работе;

- формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

**Задачи программы:**

• сформировать у школьников базовые представления об основах российского добровольчества (волонтёрства) и особенностях его развития;

• познакомить учащихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;

• изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;

• рассказать об организационных формах и главных направлениях волонтёрского движения;

• углубить знания школьников, с помощью музейных предметов, о жизни и творчестве В.М. Шукшина, об истории родного края, села;

• познакомить с судьбами известных людей села, края;

• информировать о теоретических и практических основах музейного и экскурсионного дела;

• сформировать навыки научно-исследовательской и просветительской деятельности;

• познакомить учащихся с экспозицией музея и особенностями работы экскурсовода в литературном музее;

• создать представления о процессе общения и сбора информации в информационном поле (информационная компетентность);

• воспитать уважительное отношение к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);

• наполнить досуг детей содержанием, имеющим социально- культурный характер.

**Участники программы:**

обучающиеся общеобразовательных школ и ССУЗов, состав группы постоянный, набор свободный.

**Форма работы по реализации программы:**

-подготовка и проведения коллективно-творческих дел;

-проведения психологических тренингов активного слушания, саморегуляции и личностного роста;

-интеллектуальные, деловые, ролевые и ситуационные игры;

- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, мастер-классы, уличная работа по расклейке афиш и раздачи рекламных материалов, поделки, оформление и прочие);

- участие в музейных программах, сельских и районных мероприятиях.

Приложение 3

 к приказу

 от 11.01.2021 № 45.1

**Тематическое планирование на 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. | Наименование тем  | Количество часов |
| Всего часов | теория | практика |
| 1 | Кто такие волонтёры (добровольцы)? | 1 | 1 |  |
| 2. | История развития волонтёрства (добровольчества) | 1 | 1 |  |
| 3. | Направления волонтёрской (добровольческой) деятельности | 2 | 2 |  |
| 4. | Основные принципы добровольческого труда | 2 | 2 |  |
|  5. | Как волонтёры преодолевают трудности? | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Формируем имидж волонтёрского объединения | 1 | 1 |  |
| 7. | Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества» | 1 |  | 1 |
| 8. | Виды музеев. Музеи Алтайского края | 2 | 1 | 1 |
| 9. | История музейного дела, история музея, профессии | 1 | 1 |  |
| 10. | Музейные термины | 2 | 1 | 1 |
| 11. | Музейный экспонат | 1 | 1 |  |
| 12. | «Я поведу тебя в музей» | 3 |  | 3 |
| 13. | Интереснейшие экспонаты музея | 1 |  | 1 |
| 14. | Практикум: описание музейного экспоната | 1 |  | 1 |
| 15. | Документальные свидетели жизни человека | 1 |  | 1 |
| 16. | Реликвия. Государственные и семейные реликвии. | 1 |  | 1 |
| 17. | Самостоятельная работа «Интервью ближайших родственников», на тему «Семейная реликвия» | 1 |  | 1 |
| 18. | Деловая игра «Проводим волонтёрское мероприятие» | 1 |  | 1 |
| 19 | Посвящение в волонтёры | 1 |  | 1 |
| 20. | Теоретические основы экскурсионной деятельности | 1 | 1 |  |
| 21. | Виды экскурсии. Требования к экскурсии | 1 | 1 |  |
| 22. | Правила проведения экскурсий | 1 | 1 |  |
| 23. | Культура речи, практикум по развитию речи | 2 | 1 | 1 |
| 24. | Экскурсия по дому, в котором провел детские годы В.М.Шукшин «Далекие зимние вечера» | 2 |  | 2 |
| 25. | Разработка экскурсии по дому, в котором провел детские годы В.М.Шукшин | 3 | 1 | 2 |
| 26. | Настольная игра «Мы команда добрых дел» | 1 |  | 1 |
| 27. | Квест в музейной экскурсии | 1 |  | 1 |
| 28. | Участие в музейных программах и мероприятиях | 4 |  | 4 |
| 29. | Итоговое занятие. Экскурсия волонтёра | 2 |  | 2 |

Приложение 4

 к приказу

 от 11.01.2021 № 45.1

**Положение**

**о системе мер нематериального поощрения граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью**

**на территории КГБУ «Всероссийский мемориальный музей-заповедник В.М. Шукшина»**

1. **Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 11 августа 1995 года М 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» и определяет формы и механизм нематериального поощрения граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью на территории КГБУ «Всероссийский мемориальный музей-заповедник В.М. Шукшина»

 2. Система нематериального поощрения граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью - это комплекс мер, направленных на обеспечение заинтересованности граждан в осуществлении добровольческой (волонтерской) деятельности (привлечении добровольцев (волонтеров).

3. Основная цель нематериального поощрения граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью - определение правил, прав, обязанностей и рекомендаций по признанию и поощрении) добровольцев (волонтеров), создание системы удержания и мотивации добровольцев (волонтеров).

4. Задачи:

1) популяризация и стимулирование деятельности добровольцев (волонтеров);

2) повышение уровня узнаваемости добровольцев (волонтеров) и создание положительного имиджа восприятия добровольчества (волонтерства);

3) создание мотивации у необходимого количества добровольцев (волонтеров);

4) определение правил мотивации, признания и поощрения добровольцев (волонтеров);

5) определение порядка и рекомендаций по признанию и поощрении добровольцев (волонтеров);

6) повышение уровня мотивированности у добровольцев (волонтеров).

**II. Формы нематериального стимулирования граждан,**

**занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью**

1. При формировании модели стимулирования учитывается территориальная специфика и специфика занятости добровольцев (волонтеров), возрастная категория, мотивация участия граждан в добровольческой (волонтерской) деятельности. В зависимости от того, какие потребности добровольцев (волонтеров) подлежат удовлетворению, выделяется следующая классификация мер:

1) творческо-организационная (направленная на получение новых знаний, навыков, умений, опыта профессиональной деятельности и карьерного роста);

2) социально-психологическая (включает в себя общественное признание, личную похвалу, награды, благодарности и так далее);

3) социально-бытовая (характеризуется получением льгот, не предусмотренных законодательством Российской Федерации, в том числе различного рода программы лояльности, организация досуга и оздоровления).

6. Формами нематериального стимулирования граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью, являются:

1) социально-бытовые виды нематериального поощрения для организации работы добровольцев (волонтеров) — проведение комплекса мер и мероприятий, направленных на увеличение количества лиц, систематически участвующих в добровольческой (волонтерской) деятельности:

развитие инфраструктуры добровольчества (волонтерства);

предоставление добровольцам (волонтерам) и добровольческим (волонтерским) объединениям пригласительных билетов или абонементов на бесплатное/льготное посещение экспозиций, музейных просветиельных мероприятий;

организация тематических встреч добровольцев (волонтеров) с деятелями культуры, спорта и политики, общественными деятелями;

организация награждения наиболее активных добровольцев (волонтеров) атрибутикой и символикой, музейной печатной продукцией;

внесение итогов деятельности добровольца (волонтера) с учетом времени, затраченного добровольцем (волонтером) в рамках добровольческой (волонтерской) деятельности, его достижений, полученного опыта в Личную книжку волонтера Шукшина.

2) образовательные виды нематериального поощрения – предоставление добровольцем (волонтерам) возможности участия в образовательных программах и мероприятиях на бесплатной или льготной основе, приобретения опыта работы по различным направлениям деятельности:

организация стажировок добровольцев (волонтеров) по различным направлениям деятельности;

осуществление консультационной образовательной поддержки добровольческих (волонтерских) организаций (объединений), добровольцев (волонтеров).

3) информационные виды нематериального поощрения — создание системы информационного сопровождения деятельности добровольцев (волонтеров), обеспечение доступа добровольцев (волонтеров) к таким информационным источникам и материалам, как библиотечная система, научно-исследовательские разработки, новые технологии: популяризация в средствах массовой информации конкретных примеров добровольческого (волонтерского) служения, распространение информации о формах и преимуществах участия граждан в благотворительной, в том числе добровольческой (волонтерской), деятельности в местных средствах массовой информации;

создание в местных средствах массовой информации специализированной рубрики «Спасибо, волонтер!» с указанием конкретных примеров деятельности добровольцев (волонтеров);

организация работы тематических информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе и в социальных сетях.

4) нематериальное поощрение через социальное признание - оценка заслуг добровольцев (волонтеров) по достоинству со стороны государства и общества:

организация работы по выдаче личной‚ книжки добровольца (волонтера) и реализации преимуществ, предоставляемых лицам, активно участвующим в добровольческой (волонтерской) деятельности;

организация награждения наиболее отличившихся добровольцев (волонтеров) и добровольческих (волонтерских) объединений наградами, коммерческих и некоммерческих организаций и общественных объединений, а также почетными грамотами, благодарностями и дипломами указанных организаций с нанесением фактов награждения в личную книжку добровольца (волонтера) или в Единую информационную систему «DOBRO.RU»;

признание труда добровольцев (волонтеров) через подписанные известными людьми (политиками, деятелями культуры, спортсменами) благодарности и рекомендации для дальнейшей профессиональной деятельности.

**III. Механизм нематериального стимулирования граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью**

7. Участниками системы нематериального поощрения граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью (далее - участники), на территории КГБУ «Всероссийский мемориальный музей-заповедник В.М. Шукшина» являются: директор музея, заведующие отделов, руководители отряда волонтеров музея Шукшина.

8. Выявление лучших представителей волонтерского отряда осуществляется на основании ходатайств руководителей отряда, по критериям:

учет времени, затраченного добровольцем (волонтером) в рамках добровольческой (волонтерской) деятельности с помощью Личной книжки волонтера музея Шукшина;

выявление кандидатов добровольцев (волонтеров), которые наибольшее количество времени осуществляли добровольческую (волонтерскую) деятельность на массовых мероприятиях;

выявление кандидатов добровольцев (волонтеров), которые наибольшее количество времени осуществляли добровольческую (волонтерскую) деятельность в качестве тим-лидера.

9. Определение лучших добровольцев (волонтеров) через Единую информационную систему «DOBRO.RU» осуществляется автоматически системой на основе опыта и количества отработанных часов добровольцем (волонтером).

10. Определение лучших добровольцев (волонтеров) на основании представления (Приложение №1) осуществляется в соответствии с представлением, являющимся приложением к настоящему положению, предоставляемой руководителями волонтерского отряда.

11. Определение лучших добровольцев (волонтеров) осуществляется Советом при директоре КГБУ «Всероссийский мемориальный музей-заповедник В.М. Шукшина».

12. Контроль за реализацией мероприятий по нематериальному поощрению граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью оставляю за собой.